

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Алексеевский детский сад № 1 «Ромашка» Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Н.Р. Имамутдинова

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Алексеевского детского сада № 1 «Ромашка»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан за 2020-2021 год**

2022 год

Содержание

1. Организационно - управленческая деятельность
 - 1.1. Оценка нормативно - правового обеспечения
 - 1.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 1.4. Оценка медицинского обеспечения
 - 1.5. Оценка организации питания
 - 1.6. Оценка системы управления Учреждением
2. Кадровое обеспечение
3. Организационно - методическая деятельность
4. Система оценки качества образования
5. Взаимодействие с семьями воспитанников
6. Материально - техническое и финансовое обеспечение
7. Показатели деятельности по результатам самообследования
8. Общие выводы

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Алексеевского детского сада №1 «Ромашка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан по итогам работы в 2020-2021 учебном году проводилось согласно приказа заведующего от 26 января 2022 года № 05-од «О порядке и сроках проведения самообследования». Данные, формирующие отчет о самообследовании представлены и рассмотрены на педагогическом совете, протокол № 03 от 25 марта 2022 года.

Организационно - управленческая деятельность.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ:

Дата открытия: 1975 год.

Адрес: 422900, Республика Татарстан, Алексеевский район, пгт Алексеевское, улица Павёлкина, дом 30

Сайт учреждения: edu.tatar.ru

Контактная информация: e-mail: ya.romashka1@yandex.ru

Заведующий: Имамутдинова Надежда Равильевна.

Т/ф: (8 84341) 2-52-65

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Количество мест: 110

Количество групп: 6

Режим работы: 12 часовой, с 7.00 до 17.30 часов

Рабочая неделя: 6-дневная, понедельник - суббота.

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп: из них:

- 1- группа раннего возраста;
- 2-младших группы
- 1 - средняя группа;
- 1 – старшая/татарская группа;
- 1 - подготовительных группы.

1.1.Оценка нормативно - правового обеспечения.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ и другими нормативными актами.

Основным организационно - правовым документом, регламентирующим деятельность МБДОУ является Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Алексеевского детского сада № 1 «Ромашка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», утвержденный Постановлением Исполнительного комитета Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 11.06.2021 г. № 230.

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления МБДОУ:

- Основная образовательная программа МБДОУ;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Годовой план учебно - воспитательной работы;
- Программа развития;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Родительском комитете;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор и др.

Государственной «гарантией качества» является лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6256 от 23 апреля 2015 года серия 16 Л 01 № 0003183.

Право на осуществление медицинской деятельности в ДОУ подтверждено лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-008696 от 18 января 2022 года.

Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на праве оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 16 -АЕ 887736 от 14 марта 2011 года.

Таким образом, МБДОУ Алексеевский детский сад № 1 «Ромашка» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.2. Оценка качества учебно - методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ Алексеевский детский сад № 1 «Ромашка» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: https://edu.tatar.ru/alekseevo/dou1_romashka.

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результат мониторинга освоения ООП детьми всех возрастных групп за 2020-2021 год показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне, в основном - на среднем уровне. По ДОУ составил такой результат:

Высокий уровень	41,7%
Средний уровень	47,7%
Низкий уровень	10,6%

Вывод: Результаты освоения ООП по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» остаются стабильными по сравнению с 2019/2020 годом, однако следует продолжать работу, направленную на:

-развитие речевой культуры, обогащение речевого опыта через создание речевой развивающей среды;

-развитие игровой деятельности через формирование культуры сотрудничества, становление социально-нормативных основ поведения ребёнка, усложнение игрового мастерства ребёнка;

-развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям через использование проблемно - поисковых ситуаций, упражнений, игровых занятий с использованием полифункционального игрового оборудования, экспериментирование, анной полифункциональной интерактивной среде.

Освоили ООП на низком уровне – 10,6 % воспитанников. Педагоги ДОУ для детей низкого и среднего уровней составляют индивидуальные маршруты, проводят коррекционно-развивающую, индивидуальную работу. С целью ознакомления с итогами результатов мониторинга проводятся индивидуальные встречи с родителями.

1.4. Оценка медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом: врачом – педиатром, старшей медсестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами ГАУЗ «Алексеевской ЦРБ».

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский кабинет, включающий кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями, согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи воспитанникам. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами – специалистами ГАУЗ Алексеевская ЦРБ невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно – психического развития;
- определение группы здоровья;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Посещаемость и заболеваемость за три года

2020-2021 уч.год	
Заболеваемость	Посещаемость
2,9	74 %

Таким образом, необходимо отметить, что в ДОУ созданы оптимальные условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивный зал, спортивная площадка, спортивное оборудование. Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком снизилось, что связано с систематическим проведением оздоровительных мероприятий. Сотрудники ДОУ обеспечивают комфортный микроклимат в детском коллективе, повышают физкультурно-оздоровительную грамотность родителей.

1.3. Оценка организации питания.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 12-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания

детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который предусматривает не менее 4 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ.

Пищеблок ДОУ оборудован торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МБДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия.

Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

1.4. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Имамутдинова Надежда Равильевна.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

Таким образом, система управления ДОУ за 2021 год может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы.

2. Кадровое обеспечение

Численный состав персонала МБДОУ - 38 работника в т.ч.:

Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно - вспомогательный и технический персонал
1	16	21

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществляли 16 педагогических работников. Из них имеют высшее профессиональное образование - 12 педагога / 75 %, среднее профессиональное - 4 педагога / 25 %.

В соответствии с планом-графиком аттестации и повышения квалификации в 2020-2021 учебном году в МБДОУ:

-3 педагога прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию;

Анализ категорийности педагогов (%).

Уч. год	Количество педагогов	Категорийность педагогов		Не имеют категории		Итого (категорийность)
		Высшая кв. категория	1 кв. категория	СЗД	Не имеют категории, СЗД	
2020-2021	16	4 (23,53%)	7 (41,18%)	3 (18,75%)	2 (12,5%)	11 (64,71%)

МБДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров.

Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении.

Реализация плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДООУ - важное условие успешности работы педагогического коллектива. Актуальность задачи повышения качества образования определяется распространением в практике работы детского сада различных инноваций. Этот процесс требует от педагогов знания основных тенденций инновационных изменений, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, владения технологиями целеполагания, проектирования и диагностирования, создания оптимальной методической системы.

Таким образом, ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДООУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

3. Организационно - методическая деятельность

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МБДОУ Алексеевского детского сада № 1 «Ромашка» разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и направлена на решение следующих задач:

- обеспечение оптимального сочетания дошкольного образования и современных образовательных технологий; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей воспитанников, в соответствии с духовно-нравственными ценностями, историческими и национально-культурными традициями народов России, а также с природно-географическим и культурно-историческим своеобразием региона;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание условий для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия воспитанников;
- воспитание у детей дошкольного возраста таких качеств, как патриотизм, уважение к традиционным ценностям, интерес и уважение к родному краю, традиционные гендерные представления, нравственные основы личности;
- осуществление преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы;
- формирование предпосылок учебной деятельности и отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей;
- создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности и сотрудничестве всех участников образовательных отношений;
- создание пространства детской реализации (ПДР), предполагающего поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребёнка и создание условий для самореализации; создание современной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО и требованиями программы «От рождения до школы»; осуществление эффективного взаимодействия с семьями воспитанников: обеспечение

открытости дошкольного образования, максимального участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, психолого-педагогической поддержки семьи, единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи; обучение дошкольников татарскому языку; формирование основ нравственного воспитания с учётом национальных традиций и культуры народов Поволжья. Программа дополняется национально-региональными особенностями. В ДОО в соответствии с нормативно-правовыми документами МО и Н РТ реализуется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зариповой. Парциальные программы являются частью основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Обогащение содержания работы по приоритетному направлению осуществляется за счет таких парциальных программ:

1. Программа обучения детей татарскому языку (разработана на основе «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой,2016);
2. Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду (разработана на основе программы обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» под ред. З. М. Зариповой, 2014);
3. Программа обучения татароязычных детей родному языку в детском саду (разработана на основе программы обучения татароязычных детей родному языку в детском саду УМК «Туган телдә сөйләшәбез» под ред. Ф.В. Хазратовой).

Участие педагогов ДОО в конкурсах:

- Международный педагогический конкурс финальный (очный) тур «Свободное образование». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа «Народное творчество», Гатина Г.Г. – 1 место.
- XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения». Номинация «Педагогические проекты». Конкурсная работа: «Культура и быт татарского народа». ИРСО «Сократ», Гатина Г.Г. – 1 место.
- Международный большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России», Богатова О.Н. – 3 место.
- «Лучшая педагогическая разработка» Международного образовательного центра «Кладовая талантов», Комлева О.А. – 2 место.
- XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход». Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: «Знакомство с татарской народной культурой и обычаями», Гатина Г.Г. – 1 место.
- X Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Профессиональное тестирование в номинации «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС», Гатина Г.Г. – 2 место.
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»
Номинация: «Портфолио педагогического работника ДОО в системе профессионального роста», Сагитова И.С. – 2 место; номинация: Музыкальное воспитание дошкольников, Шалашова О.Н. – 2 место.
- Всероссийский большой фестиваль дошкольного образования. Номинация «Открытое занятие», Гатина Г.Г. – 3 место, Сарбаева С.Н. – 3 место; номинация «Работа с родителями», Гатина Г.Г. – 3 место.
- Всероссийский конкурс «Использование педагогического инструментария мнемотехники в образовательном процессе», Сергеевнина С.В. - Сертификат отличия 1 степени.
- Республиканский открытый конкурс творчества «Наши каникулы» в номинации «Лучшее сочинение на татарском языке» с конкурсным материалом «Мин каникулларымны сагынам», Гатина Г.Г. – 1 место.

- IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах». Номинация: «Декоративно – прикладное творчество». Название работы: «Я веселый Шурале», Гатина Г.Г. – 1 место.
- Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических идей по профилактике ДДТТ "Зебра" в номинации "Методическая разработка мероприятия", Фатыхова Л.Н. – 1 место.
- Республиканский открытый конкурс творчества «Сохраним планету своими руками». Номинация «Литературное творчество - стих», Гатина Г.Г. – 2 место.
- I Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС». Номинация: конспект ООД, Гатина Г.Г. – 3 место.
- Республиканский этап конкурса лэпбуков « Удивительный мир» в номинации «Лучший лэпбук по теме: Обучаемся – играя», Баранова С.В. – 3 место, Богатова О.Н. – 3 место; в номинации «Лучший познавательный лэпбук для детей», Сагитова И.С., Шалашова О.Н. – 2 место.
- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года - 2021», Богатова О.Н. – 1 место.
- Муниципальный фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди взрослого населения в рамках XIII Спартакиады среди предприятий и организаций Алексеевского муниципального района, посвященного 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО, Макарова Л.Н. – 2 место.
- Муниципальный конкурс «На лучшую разработку авторской интерактивной и дидактической игры по билингвальному образованию и воспитанию», Гатина Г.Г. – 1 место, Макарова Л.Н. – 2 место, Богатова О.Н. – 3 место, Сарбаева С.Н – победитель в номинации «За создание условий для поликультурного образования детей».
- Муниципальный смотр-конкурс лэпбуков «Шахматная школа в детском саду», Зарипова Э.М. – победитель в номинации «Лучший лэпбук по шахматам».
- Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок» в образовательном учреждении, Сарбаева С.Н., Фатыхова Л.Н. – победитель, Козлова С.В. – 2 место.

Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях научно – практического характера:

- Федеральный модульный курс в форме семинара по теме «Цифровая образовательная среда дошкольной организации» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие цифровой грамотности педагогов. Мобильный детский сад». 2 ч. МЭО, Гатина Г.Г..
- Санитарно – просветительская программа « Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», Гатина Г.Г..
- Всероссийская педагогическая конференция ЦПИ им. К.Д. Ушинского «Новое образование», Гатина Г.Г..
- «Здоровые дети – здоровое будущее», VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России», Баранова С.В., Зарипова Э.М..
- Республиканский семинар-практикум « Программа математического развития «Мате:плюс» как инструмент реализации концепции математического образования России на дошкольном уровне», Баранова С.В., Богатова О.Н., Гатина Г.Г..
- Очное выступление на республиканском научно – практическом семинаре с авторской дидактической игрой «Инновационные преобразования дошкольного образования Республики Татарстан» для воспитателей ДОУ. Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Богатова О.Н., Гатина Г.Г..
- Республиканский семинар «Инновационные преобразования дошкольного образования Республики Татарстан», Комлева О.А..
- Выступление на муниципальном семинаре – практикуме для учителей родного (татарского) языка и учителей начальных классов с татарским языком обучения по теме: «Система работы

по обучению детей родному (татарскому) языку с использованием УМК». МБОУ «Большетиганская основная общеобразовательная школа имени Абдуллы Баттала» Алексеевского муниципального района РТ, Гатина Г.Г.

- Очное выступление на I зональном педагогическом семинаре среди педагогов дошкольных образовательных организаций «ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста» в рамках РМО воспитателей ДОО. МБДОУ Алексеевский детский сад №3 «Петушок», Гатина Г.Г., Комлева О.А..

- Международный вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «От звука к букве. Читаем без проблем» для воспитателей ДОУ, Гатина Г.Г..

- Семинар в образовательном учреждении по теме «Реализация образовательной деятельности «Художественно эстетическое развитие» в контексте ФГОС ДО» для педагогов, Баранова С.В.

- Семинар в образовательном учреждении «Развивающие игры современного поколения в образовательной среде ДОУ» доклад по самообразованию на тему: «Развитие логического мышления, внимания, памяти, детей 3-4 лет через математические игры и упражнения» с использованием развивающих игр по математике и развивающих игр Тепляковой О.Н.», Богатова О.Н..

- Семинар в образовательном учреждении «Развивающие игры современного поколения в образовательной среде», Козлова С.В..

- Выступление в рамках педсовета «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Представление авторских дидактических игр по развитию речи) для педагогов ДОУ, Баранова С.В..

Педагогами опубликован авторский материал и разработки на Всероссийских образовательных порталах:

- «Современный урок» - Имамутдинова Н.Р., Гатина Г.Г., Савинова Г.А., Шалашова О.Н., Комлева О.А., Сарбаева С.Н., Макарова Л.Н.,

- «Социальная сеть работников образования nsportal.ru» - Имамутдинова Н.Р., Гатина Г.Г., Шалашова О.Н., Сергеевнина С.В., Комлева О.А., Козлова С.В., Сарбаева С.Н., Макарова Л.Н., Сагитова И.С., Баранова С.В., Богатова О.Н., Суркова М.Г..

Коллектив также сотрудничает с Центром дистанционного сотрудничества «Педагогическое мастерство», Международным сетевым изданием «Солнечный свет».

Дополнительные платные образовательные услуги.

Индивидуальные занятия с педагогом – логопедом по коррекции речевого развития.

Условия осуществления платных образовательных услуг:

- заявление родителей (законных представителей);
- договор между родителями (законными представителями) и ДОУ.

4.Система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Алексеевского детского сада № 1 «Ромашка»

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДОУ являются:

- мониторинг:

управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,

- контроль состояния здоровья детей,

- социологическое исследование семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной развивающей среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа с родителями была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ и родительского комитета.

Особое внимание в 2021 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления:

- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; участие в смотрах-конкурсах, организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ - применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.), позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка.
- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Недели здоровья», спортивных праздников «День матери», «День защитника отечества»;
- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;
- родительские собрания;
- анкетирование и другие формы работы.

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют: - проявление у родителей интереса к содержанию

образовательного процесса с детьми;

- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;

- стремление взрослых к индивидуальным контактам с узкими специалистами;

6. Материально - техническое и финансовое обеспечение

В МБДОУ Алексеевский детский сад № 1 «Ромашка» для воспитания, развития и обучения детей созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный - физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет для обучения детей татарскому языку, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин. Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка, групповые прогулочные участки.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения;

- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены огнетушители.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД Паспорт дорожной безопасности, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

В МБДОУ Алексеевском детском саду № 1 «Ромашка» **развивающая предметно-пространственная среда** организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В РППС детского сада входит:

- групповое пространство;

- межгрупповое пространство;

- территория детского сада.

Размещено оборудование по центрам, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование... В центрах активности педагоги организуют детскую деятельность с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения; развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы и др.

Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Содержание развивающей предметно - пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка. Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО: проектор и экран - 4 шт.; сканер - 1 шт.; музыкальный центр - 1 шт. выход в Интернет имеют 6 ноутбуков.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

7. Показатели деятельности по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 детей
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	133 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133 ребёнка /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	133 ребёнка/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 ребёнка /1,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 ребёнка/2,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	133 ребёнка /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	133 ребёнка/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 педагогов /78,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 педагогов /78,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 педагога /28,5%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 педагогов /71,4%
1.8.1	Высшая	3 педагогов /21,4%
1.8.2	Первая	7 педагогов /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	25 педагогов /100%

1.9.1	До 5 лет	8 педагогов /32%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 педагога/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 педагогов /28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 педагога /8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	28 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	28 человек/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 педагогов/133
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 педагог
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 педагог
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 педагог
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь здания	1208,4 кв.м
2.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	312,7 кв.м.
2.3	Наличие музыкально - физкультурного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

8. Общие выводы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии – выявлены удачные решения годовых задач, выделены проблемы состояния учреждения и определены пути решения.

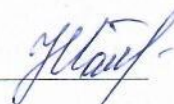
Основные направления деятельности ДОУ на 2022 год:

- использование активных форм методической работы: круглые столы, консультации,

- обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, творческие группы;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
- продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников;
- активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через современные образовательные технологии;
- продолжать создавать условия в ДОУ для организации инновационной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования.

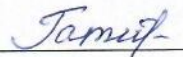
Самообследование проводила комиссия в составе:

Председатель - заведующий МБДОУ, Имамутдинова Н.Р.



Члены комиссии:

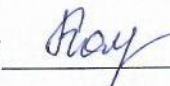
Гатина Г.Г. – воспитатель, заместитель председателя комиссии



Шалашова О.Н. – муз. руководитель, председатель ПФО



Комлева О.А. - воспитатель, ответственный за ведение сайта ДОУ



Хасанова А.В. – старшая медицинская сестра

